

Mangfold



Photo by [Nathan Dumlao](#) on [Unsplash](#)

Grim skole, 10. trinn
Temahefte nr. 6
Uke 20 - 25

Temaintroduksjon

Temaintroduksjon

Skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Innsikt i vår historie og kultur er viktig for utvikling av elevenes identitet og skaper tilhørighet til samfunnet. Elevene skal lære å kjenne de verdiene og tradisjonene som bidrar til å samle menneskene i landet. Felles referanserammer er viktig for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Dette skaper samhold og forankrer den enkeltes identitet i et større fellesskap og i en historisk sammenheng. En felles ramme gir og skal gi rom for mangfold, og elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser. De erfaringene elevene får i møte med ulike kulturuttrykk og tradisjoner, bidrar til å forme deres identitet. Et godt samfunn er tuftet på et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Minne fra Grim.

Musikkvideo

Onsdag, torsdag og fredag i den uka dere **IKKE** har muntlig eksamen skal alle på 10.trinn på Grim skole lage **musikkvideo**. Musikkvideoen skal vises for klassen tirsdag 17. juni i 1.-3. time, og kanskje også for foreldre og foresatte på avslutningen torsdag 19.juni.

Mye må planlegges før vi går i gang med selve filminga. Dere kan redigere så mye dere vil på PC eller mobiltelefon (iMovie). Dere må gjøre det dere har utstyr/kompetanse til.

Noen kriterier:

- Grappa blir enige om en sang som den skal lage en musikkvideo til.
- Hver gruppe skal bestå av 4 - 6 personer. Gruppene bestemmes av kontaktlærerne på forhånd.
- Musikkvideoen skal vare i ca 3 minutter.
- Temaet skal være: *Gode minner å se tilbake på.*

Råd til planleggingen:

Bestem dere for hvem som gjør hva. Skal alle være med på videoen (i bildet)? Skal det være scener hvor dere synger/mimer? Hvem skal filme? Hvem skal finne fram rekvisitter/utstyr som dere trenger? Dette er også noe dere må avtale på forhånd - uansett må dere ha alt utstyret med når dere øver på opptakene.

- Hva trenger dere av utstyr til videoen? Tenk både på klær, effekter ... Tenk godt igjennom hver for dere - hvem kan skaffe hva, og ta det med!

Frist og levering:

Musikkvideoen leveres på classroom i klassens informasjonsfag. Frist for innlevering er fredag 06. og 13.juni kl 14:00 ut fra hvilket tidspunkt du ikke er oppe til muntlig

Lykke til!

NORSK



Hva betyr temaet mangfold i norsk: Norskfaget bidrar med en felles referanseramme som skal gi rom for mangfold. Elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi forbereder oss til skriftlig eksamen Repetisjon tilpasset hver klasse
	Aktiviteter	
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi har oppløst timeplan
	Aktiviteter	Eksamensuke i skriftlig
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Forberedelse til muntlig eksamen
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forberedelse og repetisjon
	Aktiviteter	Muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Forberedelse og repetisjon
	Aktiviteter	Muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Eget opplegg
	Aktiviteter	Fri på mandag og vitnemålsutdeling på torsdag
Vurdering:		Eksamenskarakter og standpunkt

Læringsressurser:

Kompetansemål:

ENGELSK



Hva betyr temaet mangfold i engelsk: Engelsk er et sentralt fag for kulturforståelse, kommunikasjon, dannelse og identitetsutvikling. Faget skal gi elevene et grunnlag for å kommunisere med andre lokalt og globalt, uavhengig av kulturell og språklig bakgrunn.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<i>Explore, reflect upon and immerse themselves in historical events and ways of living in the USA</i> <i>Express themselves in a coherent way with a varied vocabulary, both in oral and written English.</i>
	Aktiviteter	The American Civil War: Preparations for the game. Individual tasks and readings, faction meetings. <i>Who am I? Who's who</i> , historical context and faction descriptions. Preparations for the written exam: Each class does their own preparations based on their needs.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<i>Use everything I have learned about reading, listening and writing in English.</i>
	Aktiviteter	Written exams
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<i>Explore, reflect upon and immerse themselves in historical events and ways of living in the USA</i> <i>Express themselves in a coherent way with a varied vocabulary, both in oral and written English.</i>
	Aktiviteter	The American Civil War: The game. It's time for the Norwegian settlement to decide whether to join the war or not. Preparations for the oral exam: Each class does their own preparations based on their needs.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<i>Explore, reflect upon and immerse themselves in historical events and ways of living in the USA</i> <i>Express themselves in a coherent way with a varied vocabulary, both in oral and written English.</i>
	Aktiviteter	The American Civil War: Post mortem. What actually happened. Preparations for the oral exam: Each class does their own preparations based on their needs. Oral exam on Friday
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<i>Talk about, reflect upon and discuss different subjects in English.</i>
	Aktiviteter	Preparations for the oral exam: Oral exam on Friday
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Final week of 10th grade
Vurdering:		Written and/oral task given during the role play Participation in preparations to and during the game Written exam Oral exam

Læringsressurser:

- ▶ The Civil War, Part 1: Crash Course US History #20
- ▶ The Civil War Part 2: Crash Course US History #21
- ▶ The American Civil War - OverSimplified (Part 1)
- ▶ The American Civil War - OverSimplified (Part 2)
- ▶ Ten Minute History - Westward Expansion and the American Civil War (Short Documentary)
- ≡ Historical Context 2 The American Civil War
- ≡ Faction Descriptions The Civil War

[Den amerikanske borgerkrigen - Store Norske leksikon](#)

Movie trailers:

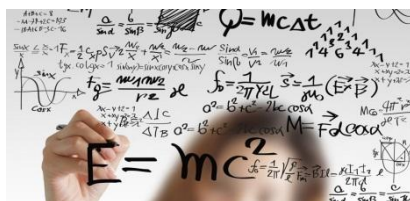
- Glory: ▶ [Glory 1989 Trailer](#)
- Cold Mountain: ▶ [Cold Mountain | Official Trailer \(HD\) - Nicole Kidman, Jude Law, Renée Zellweger | ...](#)
- Lincoln: ▶ [Lincoln Official Trailer #1 \(2012\) Steven Spielberg Movie HD](#)
- Gettysburg: ▶ [Gettysburg \(1993\) Official Trailer - Martin Sheen, Stephen Lang Civil War Movie HD](#)

Andre ressurser: [Grammar and language](#) - [Improve your English](#) - [Reading and listening - ESL-BITS](#) - [Elevkanalen: News in English](#)

Kompetansemål:

bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling
lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

Matematikk



Hva betyr temaet mangfold i matematikk: I matematikk finnes det ofte flere måter å løse et problem på – for eksempel med hoderegning, skriftlige metoder, tegning eller ved hjelp av konkreter. Å se dette mangfoldet hjelper elevene å forstå sammenhenger og tenke fleksibelt.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Øvingsuke Fredag: Beskjed om skriftlig eksamen
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Eksamensuke (Matematikk tirsdag)
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Øving til muntlig Fri torsdag/fredag
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Muntlig eksamen fredag
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Muntlig eksamen fredag
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Avslutning torsdag
Vurdering:		Skriftlig og muntlig eksamen, hvis dere blir trukket ut i matematikk.

Læringsressurser:

Matematikk 10, grunnbok og oppgavebok, Utdelte øvingshefter, Skolenmin.cdu

Kompetansemål:

NATURFAG



Hva betyr temaet mangfold i naturfag:

Naturfag skal bidra til at elevene utvikler kompetanse til å ivareta egen og andres helse. Når elevene tar i bruk naturfaglige språk og naturfaglige metoder, praksiser og tenkemåter i arbeid med faglige emner, vil de få grunnlag for å forstå hvordan naturfaglig kunnskap brukes og utvikles. Kunnskap om samspillet mellom natur, individ, teknologi og samfunn kan fremme elevenes evne til kritisk tenkning og bidra til at de tar bevisste valg i hverdagen. Naturfag skal forberede elevene på et arbeids- og samfunnsliv som vil stille krav til en utforskende tilnærming og teknologisk kompetanse.

Naturen er også en viktig del av samisk kultur og identitet. Kunnskap om samenenes erfaringsbaserte og tradisjonelle kunnskap om naturen kan derfor bidra til bærekraftig ressursutnyttelse og vern av naturmangfoldet.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kunne gjøre rede for ulike stoffer og ulike former for energi.
	Aktiviteter	Grupper, forsøk og tavle undervisning.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	EKSAMENS UKE....
	Aktiviteter	
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kunne gjøre rede for ulike stoffer og energi.
	Aktiviteter	Grupper, forsøk og tavle undervisning.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Generell repetering av ulike sentrale tema.
	Aktiviteter	Jobbe i grupper for å få best mulig oversikt.
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Generell repetering av ulike sentrale tema. For de som ikke var oppe til muntlig forrige uke.
	Aktiviteter	Jobbe i grupper for å få best mulig oversikt.
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Siste uke og straks er det vitnemålsutdeling:)
	Aktiviteter	
Vurdering:		Repetisjonsperiode. Vi presenterer fem åpne emner. Dette er emner som dekker flere kompetansemål på muntlig eksamen. Her er forslag å repetere en uke pr. emne. Elevene kan komme med forslag til innhold i disse emnene, samt om de ønsker å bytte emne. Vi ønsker å ha fokus på å få inn praktiske elementer som de kan nyttiggjøre seg ved ev. muntlig eksamen. Fagsamtaler om emnene, med vurdering, kan bli aktuelt ved behov. Det blir også bli aktuelt med feltarbeid i flere av disse ukene.

Læringsressurser: Solaris, skolenmin, NDLA.

Kompetansemål: <https://www.udir.no/lk20/nat01-04/kompetansemaal-og-vurdering/kv78?lang=nob>

SAMFUNNSFAG



Hva betyr temaet mangfold i samfunnsfag: Vi som enkeltindivider og samfunn må ha toleranse for alle mennesker, uansett bakgrunn, religion, legning og kultur.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- Plassere viktige land i Midtøsten på kartet - Plassere Ukraina og Russland på kartet - Gi noen eksempler på at europeisk innblanding har ført til konflikter i Midtøsten - Forstå hva begrepene interessekonflikt, territorial konflikt og verdikonflikt betyr og hvordan disse begrepene kan brukes til å forstå moderne konflikter
	Aktiviteter	Vi studerer konflikter i i nyere tid Moderne konflikter fra skolenmin.cdu Midtøsten fra aunivers
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Skriftlig eksamen
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Forberede muntlig eksamen Jobbe i grupper med aktuelle oppgaver som kan gis på muntlig eksamen
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Muntlig eksamen
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Muntlig eksamen
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Oppløst timeplan
Vurdering:		

Læringsressurser: [skolenmin.cdu](#), [aunivers](#), Arena 10

Kompetansemål: [Læreplan i samfunnsfag](#)

KRLE



Hva betyr temaet mangfold i KRLE:

Mangfold i KRLE-faget omfatter forståelsen av at mennesker har ulike religiøse, kulturelle, etiske og livssynsmessige bakgrunner. Faget legger vekt på å gi kunnskap om religioner og livssyn, og å fremme respekt og toleranse i møte med forskjeller. Elever skal utvikle evne til etisk refleksjon, og forstå betydningen av likeverd og menneskerettigheter i et mangfoldig samfunn. Gjennom dette arbeidet styrkes elevenes kompetanse til å møte andre med åpenhet, forståelse og respekt, uavhengig av tro, identitet eller livsstil.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortsettelse fra forrige temahefte. Se temahefte 5: Morgendagens utfordringer.
	Aktiviteter	Fagsamtale og innleveringsoppgave
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skriftlig eksamen
	Aktiviteter	
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av fagstoff fra 8. - 10. trinn: • Etikk, moral og filosofi • Kritisk tenkning, religionskritikk og menneskerettigheter • Verdensreligionene: Jødedommen, kristendom, islam, hinduisme og buddhisme • Livssynsshumanismen • Mangfold, identitet og samfunn • Kjønn og seksualitet
	Aktiviteter	Fri torsdag og fredag Vi lager en oversikt over innhold og fagstoff vi har lært.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av fagstoff fra 8. - 10. trinn. Se punkter over.
	Aktiviteter	Vi lager en oversikt over innhold og fagstoff vi har lært. Eventuell muntlig eksamen fredag 6. juni
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon av fagstoff fra 8. - 10. trinn. Se punkter over.
	Aktiviteter	Fri mandag Vi lager en oversikt over innhold og fagstoff vi har lært. Eventuell muntlig eksamen fredag 13. juni
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Siste skoleuke
	Aktiviteter	Annet opplegg
Vurdering:		Fagsamtaler og innleveringsoppgave Repetisjonsperiode frem mot muntlig eksamen

Læringsressurser fra Skolenmin:

[Filosofi og etikk](#)

[Kritisk tenkning](#)

[Kristendom og kulturarv](#)

[Verdensreligionene](#)

[Mangfold, identitet og samfunn](#)

[Kjønn og seksualitet](#)

Kompetansemål:

Kompetansemål finner du ved å trykke [her](#)

KROPPSØVING



Hva betyr temaet mangfold i kroppsøving: Gjennom bevegelsesaktivitet og felles opplevelser fremmer faget samarbeid, forståelse og respekt for hverandre. Elevene får anledning til å praktisere og reflektere over samarbeid, inkludering, medvirkning, likestilling og likeverd. De får jobbe med å løse utfordringer og oppgaver i et mangfoldig læringsfellesskap.

Læringsmål: Overordnede mål finner du ved å trykke her			
Vurdering: Timevurdering Egenvurdering(se skjema)			
Uke	Aktiviteter klasse A og C	Aktiviteter klasse B og D	Aktiviteter klasse E og F
20	Ute/DOJO	Ute/dansesal	Hele Idda
21	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen	Skriftlig eksamen
22	Hele Idda	Ute/DOJO	Ute/dansesal
23	Ute/dansesal/muntlig eksamen	Hele Idda/muntlig eksamen	Ute/DOJO/muntlig eksamen
24	Ute/DOJO/muntlig eksamen	Ute/dansesal/muntlig eksamen	Hele Idda/muntlig eksamen
25	Oppløst timeplan	Oppløst timeplan	Oppløst timeplan

Kompetansemål:

Kompetansemål finner du ved å trykke [her](#)

Egenvurderingsskjema temahefte 6

Navn: _____ Klasse: _____

I hvor stor grad:	Lav	Middels	Høy
• er jeg god til å lære meg, og følge aktivitetens regler?			
• er jeg med på å gjøre andre gode?			
• inkluderer jeg andre i aktiviteten?			
• utøver jeg fair-play?			
• har jeg øvd på ferdigheter og teknikk i aktiviteten?			
• har jeg utviklet ferdigheter og teknikk i aktiviteten			
• tar jeg til meg veiledning på en god måte?			
• har jeg positive holdninger til aktivitetene?			
• bidrar jeg til en positiv aktivitet? ○ rigge og rydde ○ følge beskjeder ○ komme raskt til avtalt møtested			
• har jeg god innsats og gjør mitt beste?			
• vet jeg hva som skal til for å forbedre meg i kroppsøving?			
• reflekterer jeg over hvordan kropp og selvbilde påvirker deltakelse i aktiviteter?			

MUSIKK



Hva betyr temaet mangfold i musikk:

Gleden ved å skape og utøve i fellesskap på tvers av kulturer.

20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Valgfri aktivitet innen sang, spill, samspill, komponering samt eksperimentering med lyd og rytme. Fortsette det digitale arbeidet som en forlengelse av Skapia-prosjektet. Innføring i akkordenes oppbygging på piano og gitar.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Fortsette det digitale arbeidet som en forlengelse av Skapia-prosjektet. Jobbe videre med akkordenes oppbygging på piano og gitar.
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Fortsette det digitale arbeidet som en forlengelse av Skapia-prosjektet. Jobbe videre med akkordenes oppbygging på piano og gitar.
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Fortsette det digitale arbeidet som en forlengelse av Skapia-prosjektet. Jobbe videre med akkordenes oppbygging på piano og gitar.
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende akkorder og noteverdier i praksis. Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Presentere underveis - og ferdigprodukt
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Anvende akkorder og noteverdier i praksis. Skape og programmere ulike musikalske effekter ved å eksperimentere med lyd og rytme Bruke relevante gehør og notasjonsteknikker i det skapende arbeidet. Utforske og formidle musikalske ideer. Lytt og utprøve ulike uttrykk i skapende prosesser
	Aktiviteter	Presentere underveis - og ferdigprodukt.
Vurdering:		Samlet vurdering av arbeid gjennom hele skoleåret.

Læringsressurser:

https://skolenmin.cdu.no/_/larerside-8-10-trinn/10-trinn/musikk-10-trinn-65bcfaed3aefa6c7698c6c30-62bed57d69d47f199fe72046-6682a3ed93aae69f6a774eba

Kompetansemål:

- Bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
- Velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunnleggende valg
- Øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
- Skape og programmere musikalske forløp ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder
- Utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler
- Lytte og prøve ut ulike uttrykk og begrunne valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat
- Bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid

Spansk



Hva betyr temaet mangfold i spansk: Interkulturell kompetanse innebærer å utvikle nysgjerrighet på, innsikt i og forståelse av kulturelt og språklig mangfold, både lokalt og globalt, for å samhandle med andre.

Uke		
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-uttrykke seg muntlig på spansk i valgt tema -spontan samtale
	Aktiviteter	Fagsamtaler med en annen faglærer
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	Skriftlig eksamen, spansk kan utgå for noen Repetisjon til muntlig eksamen
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	Repetisjon til muntlig eksamen Øve på spørsmål og svar
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	Tirsdag:Repetisjon til muntlig eksamen Øve på spørsmål og svar i ulike tema om hverdagsliv
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Se kompetansemål under
	Aktiviteter	Tirsdag:Repetisjon til muntlig eksamen Øve på spørsmål og svar i ulike tema om hverdagsliv
25	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Eget opplegg denne uka.
Vurdering:		Fagsamtale

Læringsressurser:

Vale 3

Skolen.cdu.no

aunivers.no

Egne notater og innleveringer fra 8., 9. og 10. trinn

Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Tysk



Hva betyr temaet mangfold i tysk:

Interkulturell kompetanse innebærer å utvikle nysgjerrighet for, innsikt i og forståelse av kulturelt og språklig mangfold, både lokalt og globalt, for å samhandle med andre.

Uke		
19	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Kunne fortelle om Kristiansand i en samtale kjenne til og bruke relativpronomen på tysk
	Aktiviteter	- Samtale om Kristiansand på samme måte som byen Hamburg. Bruke mønstertekst og gjennomføre en samtale. Innlevering av videoopptak av samtalen. - lære relativpronomen i tre kasus
20	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Fortelle hva jeg har gjort i fortid (presens perf.) i samtale -bøying av modale hjelpeverb og bruke dem riktig i ei setning
	Aktiviteter	Repetisjon og øvelse på å fortelle i fortid - og repetisjon av setninger med modale hjelpeverb. Øve på verb generelt.
21	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Sammenligne norsk og tysk kultur
	Aktiviteter	Skriftlig eksamen, tysk kan utgå for noen Repetisjon til muntlig eksamen
22	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Holde i gang en muntlig samtale på tysk - samt bruke riktig grammatikk
	Aktiviteter	Repetisjon til muntlig eksamen Øve på spørsmål og svar Fredag utgår (FRI)
23	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle om hverdagsliv, kultur, geografi, o.l, samt lytte og forstå tyske tekster
	Aktiviteter	Tirsdag: Repetisjon til muntlig eksamen Øve på spørsmål og svar i ulike tema om hverdagsliv Fredag: Muntlig eksamen (for noen)
24	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle om hverdagsliv, kultur, geografi, o.l, samt lytte og forstå tyske tekster
	Aktiviteter	Fredag: Muntlig eksamen (for resten)
25	Siste skoleuke :) Auf Wiedersehen, alle zusammen!	
Vurdering:	Evt. muntlig eksamen. Muntlig innsats i timene.	

Læringsressurser:

-Los geht's læreverk + nettsted.

-skolenmin.cdu.no

Kopierte tekster i papir og digitalt (på Classroom).

Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser